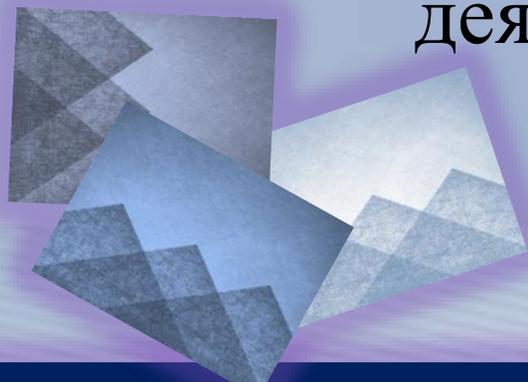


Индивидуальная образовательная траектория

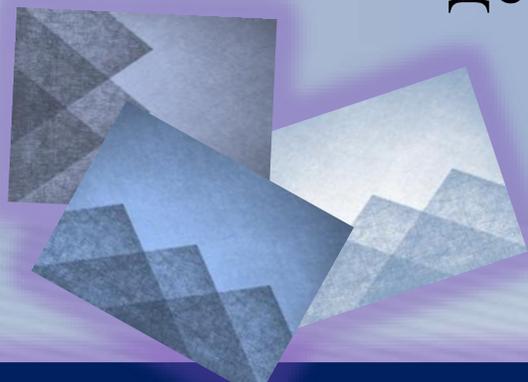
**Подготовила: учитель нач.классов
Абрамова М.Н.**



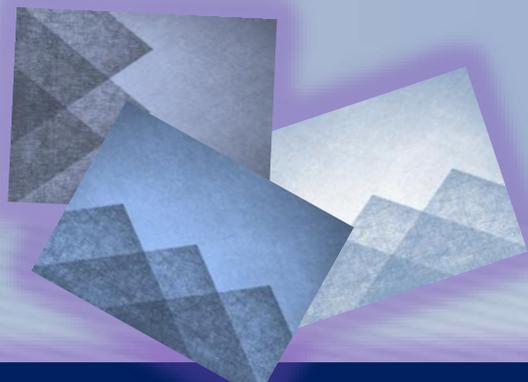
- Индивидуальная образовательная траектория – это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании;
- Это результат реализации личностного потенциала ребенка в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности (д.п.н. А.В.Хуторской).



Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) – это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последовательного этапа которого осмыслены самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности.



Таким образом, *индивидуальная образовательная траектория* предусматривает наличие *индивидуального образовательного маршрута* (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).



Факторы определяющие ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ маршрут:

- Особенности, интересы и потребности самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- - возможностями школы удовлетворить образовательные потребности учащихся;
- - потребности учащегося в личностном развитии: творческом, интеллектуальном, духовно-нравственном;
- - ресурсные возможности (учащегося, учителя, школы)
- - индивидуальные способности и возможности учащегося (уровень готовности к освоению программы),
- - состояние здоровья, уровень психического развития ученика;
- - существующие стандарты содержания образования.

Основные направления деятельности учителя, при реализации выстроенной индивидуальной образовательной траектории

Создание банка
талантливых детей

- выявление
одаренных детей

Создание ситуации
успеха

- Работа с детьми
ОВЗ, учащимися с
низкой мотивацией

Дальнейшее
получение
образования

- Формирование
профессионального
самоопределения



Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута

- Постановка образовательной цели
- самоанализ, рефлексия
- выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели,
- конкретизация цели (выбор курсов, факультативов),
- оформление маршрутного листа.



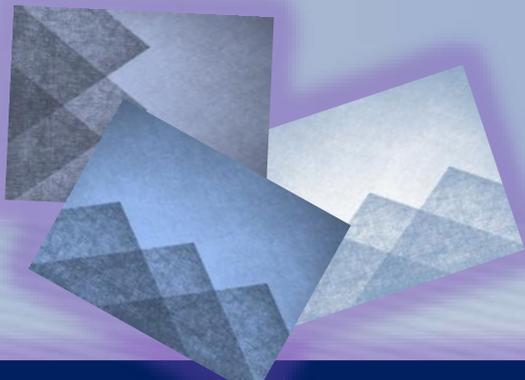
Индивидуальные общеобразовательные траектории

- Базовые предметы и курсы
- Элективные курсы
- Дистанционное обучение
- Олимпиады, конкурсы, фестивали
- Интеллектуальные марафоны
- Самообразование
- Профильные курсы
- Портфолио



Разрешайте ребёнку свободно мыслить, высказывать мнение
обсуждать и обосновывать, быть индивидуальным
Напоминайте, что

- ОШИБКА — ЭТО ТОЖЕ ШАГ ВПЕРЁД!
- КАК СДЕЛАТЬ ЭТО ПО-ДРУГОМУ?
- А ТЫ КАК ДУМАЕШЬ?
- ОБОСНУЙ.
- ДАВАЙ ВМЕСТЕ!
- ПОРЕШАЕМ?
- ТЫ МОЛОДЕЦ!



Спасибо за внимание

